**STYCZEŃ**

*Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)*

**,,Nadchodzi Nowy Rok”**

* poznanie różnych sposobów odmierzania czasu i wybranych zwyczajów związanych z żegnaniem starego roku a witaniem nowego, wzbogacanie słownictwa w języku angielskim, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do celebrowania ważnych wydarzeń w gronie rodzinnym
* poznanie kształtu litery l, L, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, kształtowanie sprawności manualnej, wdrażanie do porządkowania sali po zakończonej zabawie
* rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry 7, określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego, utrwalanie nazw dni tygodnia, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich, rozwijanie sprawności manualnej, budowanie  
  wiary we własne siły
* zapoznanie z cyklicznością pór roku i nazwami miesięcy, umuzykalnianie, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie
* poznanie cech pór roku i zjawiska ich rytmiczności, poznanie nazw pór roku w języku angielskim, poszerzanie doświadczeń plastycznych, usystematyzowanie wiadomości związanych z czasem i jego przemijaniem, zachęcanie do zgodnej współpracy podczas wykonywania pracy plastycznej i zabaw

**,,Sporty zimowe”**

* poznanie zasad sportowego zachowania, rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania własnych uczuć, rozwijanie tężyzny fizycznej,

zachęcanie do zachowania postawy fair play podczas zabaw

* poznanie kształtu litery u, U, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, doskonalenie umiejętności tworzenia zdań, wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa podczas  
  zabaw
* rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry 8, określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, rozwijanie logicznego myślenia poprzez wyciąganie wniosków z przeprowadzonego eksperymentu, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie
* poznanie wybranych utworów z repertuaru muzyki klasycznej, kształtowanie umiejętności wokalnych i poczucia rytmu, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie
* usystematyzowanie wiadomości związanych ze sportami zimowymi, poznanie historii znicza olimpijskiego, poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie czułości zmysłu dotyku, zachęcanie do dzielenia się przyborami podczas wykonywania pracy plastycznej

**,,Dzień Babci i Dziadka”**

* poznanie znaczenia słowa „szacunek” w odniesieniu do osób starszych, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, kształtowanie pozytywnych cech charakteru, rozwijanie tężyzny fizycznej, uwrażliwianie na potrzeby ludzi starszych
* poznanie kształtu litery s, S, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej
* rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry 9, określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego, utrwalanie nazw członków rodziny, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich, rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie  
  umiejętności współpracy
* rozwijanie słuchu muzycznego, pamięci słuchowej, ćwiczenie umiejętności wyrażania ruchem treści piosenki, rozwijanie tężyzny fizycznej, rozwijanie percepcji wzrokowej, doskonalenie umiejętności współpracy
* pogłębianie więzi rodzinnych, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat swoich upodobań i emocji, poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie czułości zmysłu dotyku, zachęcanie do przełamywania lęku przed publicznymi występami

**,,Karnawał !”**

* poznanie zwyczajów karnawałowych w Polsce i na świecie, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie tężyzny fizycznej, rozwijanie empatii, uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka
* poznanie kształtu litery b, B, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, poszerzanie słownictwa w języku angielskim, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, wdrażanie do zachowywania ciszy podczas wykonywania wszelkich ćwiczeń i zadań
* rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry 0, określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego, wdrażanie do uważnego słuchania utworu literackiego, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, wzmacnianie wiary we własne możliwości
* poznanie melodii samby brazylijskiej, poznanie tradycji związanych z tłustym czwartkiem, rozwijanie umiejętności tanecznych, koordynacji wzrokowo-ruchowej, tężyzny fizycznej, uwrażliwienie na piękno ruchu połączonego z muzyką
* utrwalenie poznanych wiadomości dotyczących karnawału, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem podczas wykonywania pracy plastycznej, poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie umiejętności wielozmysłowego poznawania otaczającego świata, zachęcanie do udziału we wspólnych zabawach i tańcach podczas imprez przedszkolnych

Wiersz i piosenka na styczeń

## Wiersz „Życzenia dla Babci i Dziadka”

Nasze Jasełka już się skończyły,  
bo wszystkie postacie już wystąpiły.  
  
Jeszcze nam zostało złożyć Wam życzenia:  
zdrowia, pomyślności i marzeń spełnienia.  
Pokoju i szczęścia Wam również życzymy,  
a także Łask mnogich od Bożej Dzieciny.

Dziękujemy Wam Dziadkowie,  
to bardzo Wam się chwali,  
żeście nam Rodziców tak dobrze wychowali.  
  
Bez Was smutny byłby świat,  
żyj Babciu i Dziadku co najmniej sto lat!

Piosenka ,,Świeć gwiazdeczko mała świeć”( Arka Noego )  
  
1. Zaprowadź mnie, prosto do Betlejem  
 Zaprowadź mnie, gdzie Bóg narodził się  
 Zaprowadź mnie, nie mogę spóźnić się Nie mogę spóźnić się

Ref. Świeć, gwiazdeczko, mała świeć Do Jezusa prowadź mnie x2

2. Narodził się, Bóg zstąpił na Ziemię  
 Narodził się, by uratować mnie  
 Narodził się i nie zostawił mnie  
 I nie zostawił mnie

Ref. Świeć, gwiazdeczko, mała świeć.  
 Do Jezusa prowadź mnie x2

3. Czekają tam, Józef i Maryja  
 Śpiewają nam, śpiewają "Gloria"  
 To gloria, święta historia  
 Święta historia

Ref. Świeć, gwiazdeczko, mała świeć  
Do Jezusa prowadź mnie x2

1. Zaprowadź mnie, prosto do Betlejem  
 Zaprowadź mnie, gdzie Bóg narodził się  
 Zaprowadź mnie, nie mogę spóźnić się Nie mogę spóźnić się.  
123