Obraz zawierający tekst, kreskówka, Czcionka

Zawartość wygenerowana przez sztuczną inteligencję może być niepoprawna.

**MAJ**

**Tydzień 1. Puk, puk to ja sztuka**

**W tym tygodniu dzieci:**

− będą poznawać wygląd i brzmienie instrumentów smyczkowych

− dowiedzą się, kto pracuje na planie filmowym

− będą wypowiadać się na temat zawodów

− zapoznają się z polskimi monetami i banknotami

− będą rozwijać percepcję słuchową

**Tydzień 2. W świecie zwierząt**

**W tym tygodniu dzieci:**

− dowiedzą się, co to jest sawanna

− dowiedzą się, jakie zwierzęta zamieszkują sawannę

− dowiedzą się, jakie zwierzęta zamieszkują dżunglę

− dowiedzą się, jakie zwierzęta zamieszkują morza i oceany

− dowiedzą się, jakie zwierzęta mieszkają na polu, a jakie – w lesie

**Tydzień 3. Co w trawie piszczy?**

**W tym tygodniu dzieci:**

− poznają nazwy roślin i zwierząt – mieszkańców łąki

− będą rozróżniać zioła rosnące na łące

− dowiedzą się, czym są barwy ochronne u owadów

− zdobędą informacje na temat pszczół i zawodu pszczelarza

− będą prowadzić rozmowy na temat roślin i zwierząt – mieszkańców łąki

**Tydzień 4. Moja mama i mój tata**

**W tym tygodniu dzieci:**

− dowiedzą się, jakie daty w kalendarzu oznaczają Dzień Matki i Dzień Ojca

− dowiedzą się, jaką rolę w życiu dziecka pełni mama, a jaką – tata

− wypowiedzą się na temat ulubionych wspólnych zajęć z rodzicami

− poszerzą wiedzę o członkach rodziny

− wypowiedzą się na temat swojej rodziny

**PIOSENKA:**

***Koncert* (sł. i muz. J. Kucharczyk)**

**1.** Żabka żabce zakumkała

na zielonej łące,

że za chwilę się rozpocznie

pierwszy żabi koncert.

**Ref.:** Kum, kuma, kuma,

rech, rechu, rech,

ile tu żabek zielonych jest?

Kum, kuma, kuma,

rech, rechu, rech,

wszędzie tu słychać żabi śpiew. (bis)

**2.** Skaczą żabki i w zielone

bawią się wesoło,

rechotają i kumkają,

wszędzie słychać wkoło.

**Ref.:** Kum, kuma, kuma...



**WIERSZ:**

**Maj**

Moje imię krótkie – Maj.

Świeci słońce, szumi gaj.

Kwitną kwiaty, ptaszek śpiewa,

Cudnie się zielenią drzewa