**Czerwiec**

*Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)*

**,,Jak powstaje?”**

* kształtowanie postaw szacunku do pracy innych ludzi, utrwalanie zasad kulturalnego zachowania się w sklepie, wdrażanie do posługiwania się pieniędzmi i wykonywania prostych obliczeń na pieniądzach
* rozwijanie umiejętności opowiadania historyjki obrazkowej, rozwijanie świadomości ekologicznej, dotyczącej wykorzystywania odpadów i tworzenia z nich nowych rzeczy, kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie
* rozpoznawanie i podawanie nazw przetworów mlecznych, wdrażanie prawidłowych nawyków żywieniowych, rozwijanie ciekawości badawczej
* rozbudzanie zainteresowań muzycznych, rozwijanie umiejętności wokalnych i tanecznych, doskonalenie percepcji słuchowej, kształtowanie poczucia rytmu, budzenie przynależności do grupy
* doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie umiejętności wielozmysłowego poznawania otaczającego świata, wzbogacanie wiadomości na temat produktów potrzebnych do pieczenia ciasta, rozwój sprawności manualnej, współdziałanie w grupie

**,,Wielka wyprawa”**

* poznanie charakterystycznych zabytków na świecie, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i odpowiadania na pytania pełnymi zdaniami, wczuwanie się w emocje i uczucia innych
* utrwalenie wiadomości o środkach transportu, rozwijanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby i głoski, kształtowanie poczucia rytmu, doskonalenie pamięci wzrokowej, integracja grupy
* utrwalanie wiedzy na temat zwierząt egzotycznych, doskonalenie orientacji przestrzennej, umiejętności przeliczania i porównywania liczby elementów, wyrażanie szacunku wobec innych dzieci podczas pracy w grupie
* uwrażliwienie na muzykę klasyczną i muzykę z różnych stron świata, rozwijanie słuchu muzycznego, ćwiczenie poczucia „pulsu” w muzyce i orientacji w przestrzeni, doskonalenie umiejętności pracy i zabawy w grupie
* rozwijanie i pobudzanie zmysłu smaku i zapachu, utrwalenie wiadomości o środkach transportu, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastyczno-technicznych, rozwijanie kreatywności i wyobraźni, rozwijanie sprawności manualne

**,,Smaki i zapachy lata”**

* utrwalanie wiadomości na temat pory roku, jaką jest lato, rozwijanie percepcji słuchowej i umiejętności wypowiadania się pełnymi zdaniami, rozwijanie sprawności fizycznej, wczuwanie się w emocje innych dzieci i rozróżnianie ich
* uwrażliwienie na odbiór sztuki, utrwalanie nazw kolorów w języku angielskim, wyrażanie własnych odczuć w formach plastycznych, budzenie wrażliwości na otaczającą przyrodę
* poznanie zjawisk atmosferycznych występujących latem, doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach, rozwijanie percepcji słuchowej, pogłębianie relacji rówieśniczych
* rozwijanie umiejętności wokalnych i tanecznych, budzenie wrażliwości muzycznej, poznawanie dźwięków gamy i ich nazw, przypomnienie zasad bezpieczeństwa na wakacjach, integracja grupy
* przełamywanie lęku przed wystąpieniami na forum grupy, rozwijanie umiejętności manualnych, pobudzanie i stymulowanie zmysłów, wzbudzenie ciekawości świata

**,,Wakacyjne przygody”**

* utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania się podczas wakacji, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i budowania zdań, rozwijanie sprawności fizycznej i kreatywności
* poznanie góralskiego folkloru, wprowadzenie do czytania, doskonalenie umiejętności grafomotorycznych, integracja grupy
* utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania nad wodą, rozwijanie orientacji przestrzennej, doskonalenie współpracy i integracji grupy
* rozwijanie słuchu muzycznego, ćwiczenie pamięci, rozwijanie umiejętności tanecznych i sprawności fizycznej, pogłębianie relacji rówieśniczych
* oswajanie nowych doświadczeń związanych z zakończeniem przedszkola, rozwijanie wrażliwości emocjonalnej, wzmacnianie więzi przyjacielskich, pobudzanie i stymulowanie zmysłów